

Định C Toán Hình tròn Phân S

Bài tập #1

Hướng dẫn

1. Mỗi hình nguyên hình tròn?
(.)

Hình tròn màu trắng trong cho nguyên hình s là câu trả lời thông dụng nhất. Cách vẽ hình có thể chỉ là hình ảnh minh họa khác trong cho nguyên hình, nhưng phải yêu cầu học sinh giải thích lý luận của các em.

2. Hình tròn mà dùng ít màu

Đóng C Toán Hình Học Hình Tròn Phân S

3. hình tròn khi dùng

Học sinh dùng 12 miếng phân s màu để tạo thành một hình tròn. Các học sinh quan sát khác nhau. Các em có nhận thấy mối liên hệ giữa số lượng miếng phân s cần thiết để tạo thành một hình tròn với kích thước của hình tròn đó không?

4. hình trình bày và thêm.
những gì

Các học sinh tạo nhiều hình tròn. Một khi học sinh đã sẵn sàng tự mình, bạn nên lưu ý các em so sánh hình tròn của các em với hình tròn mẫu. Nếu các hình tròn tương đương nhau, hãy yêu cầu các em làm đúng.

Chương 6 Toán Hình Học Hình Tròn Phân S

Dạng C Toán Hình học Hình tròn Phân S

()

A. hình p nh ng
màu không?

Nh ng câu tr l i có th khác nhau.

B. ?

Nh ng câu tr l i có th khác nhau.

C. hình hình

Màu : nguyên m t n v	Màu h ng: 1/2 (m t ph n hai)	Màu cam: 1/3 (m t ph n ba)
Màu vàng: 1/4 (m t ph n t)	Màu xanh lá: 1/5 (m t ph n n m)	Màu xanh d ng nh t: 1/6 (m t ph n sáu)
Màu xanh d ng m: 1/8 (m t ph n tám)	Màu tím: 1/10 (m t ph n m i)	Màu en: 1/12 (m t ph n m i hai)

D. hình

?

Dùng mi ng hình tròn màu h ng ch phân s ch rõ m t ph n hai c a hình tròn khi dùng ít mi ng ch phân s nh t.

E. hình

Dùng 6 mi ng hình tròn ch phân s ch rõ m t ph n hai c a hình tròn khi dùng nhi u mi ng ch phân s nh t.



Định C Toán Hình tròn Phân S

#2

Minh họa và phân tích những hình tròn chia phần khác nhau. Câu trả lời là $\frac{7}{8}$ (bảy phần tám). $\frac{7}{8}$ (bảy phần tám)

Định C Toán Hình tròn Phân S

Bài tập #3

Định C Toán H c Hình Tròn Phân S

Bài tập #4

Technology Connection

Identifying Fractions using Circles

<http://www.visualfractions.com/IdentifyCircles/identifycircles.html>

National Library of Virtual Manipulatives-Fraction Pieces

http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_274_g_2_t_1.html?open=activities&from=grade_g_2.html